

Duración de la Carrera

La Maestría tendrá una duración 2 años, más el tiempo que el estudiante emplee en la presentación de la tesis profesional. El régimen académico es trimestral.

100% Virtual

Horario de clases

Plan fin de semana: Día domingo de 7:00 a 17:00 horas.



Cuotas de estudio

- Inscripción anual Q.1,031.00 durante 2 años.
- 11 Cuotas de Q.800. 00 por cada año
- Pago de Matrícula Consolidada de Q.831.00 después de cerrar la maestría.

Organización

La Administración de los estudios de maestría estará a cargo del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Occidente, siendo sus actuales autoridades

Dr. Walter Valdemar Poroj Sacor
Director

Dr. Hugo Isaac Oroxom Alvarado
Coordinador

Contacto: Hugo.oroxom@cunoc.edu.gt

Inicio:
FEBRERO 2026

Inscripciones
ENERO 2026 (En oficinas)

Horario de atención
Martes a viernes de 8:00 a 12:00
y de 14:00 a 18:00 hrs.,
Sábado de 8:00 a 16:00 hrs.

Sitio Web:

www.postgrados.cunoc.edu.gt

Postgrado

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Departamento de Estudios de



Maestría en Didáctica de la Matemática

MAYOR INFORMACION

Tel.: 78730000 Ext. 2312



36528177

Presentación de la Maestría

La maestría en didáctica de la matemática, surge de la evidente necesidad de especializar a los profesionales encargados de facilitar la enseñanza de la matemática, para manejar de forma apropiada el conocimiento teórico e investigativo y que, además evidencien una preparación andragógico-didáctica, que les permita aplicar procesos de aprendizaje creativos, interesantes, dinámicos y útiles al contexto nacional.

Las unidades didácticas fueron diseñadas en base a las necesidades que los profesores de matemática en ejercicio reportaron en el estudio de demanda.

En esta maestría se considera la Didáctica de la Matemática como una disciplina científica que busca mejorar el proceso pedagógico de la matemática en los distintos niveles educativos.

Objetivos General

General

Formar profesionales competentes para construir estructuras conceptuales y acciones congruentes con la implementación de las teorías didácticas en la solución de problemas docentes y de enseñanza de la matemática.

Fortalecer las competencias propias del docente de matemática, para que planifique, desarrolle y evalúe el proceso de aprendizaje, implementando metodologías innovadoras.

Formular herramientas metodológicas que le permitan al docente de matemática, diseñar secuencias didácticas para el aprendizaje de la matemática

Promover, planificar, ejecutar y evaluar procesos de investigación científica de los temas relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática para proponer soluciones.

Pensum de Estudios

Código	Curso	Pre requisito
PRIMER TRIMESTRE		
91101	Evaluación educativa	Ninguno
91102	Teoría de la educación matemática como disciplina científica I	Ninguno
91103	Didáctica: concepciones generales	Ninguno
SEGUNDO TRIMESTRE		
91201	Psicología del aprendizaje	91101 , 91103
91202	Teoría de la educación matemática como disciplina científica II	91102
91203	Seminario I (metodología de la Investigación)	Ninguno
TERCER TRIMESTRE		
91301	Psicología aplicada al aprendizaje de la matemática	91201
91302	Curriculum de Matemática	91201
91303	Seminario II (protocolo de investigación)	91202 , 91203
CUARTO TRIMESTRE		
91401	Historia de la Matemática	91302
91402	Fundamentos de Matemática	91302
91403	Taller de actualización de la Didáctica de la aritmética y el álgebra	91303
QUINTO TRIMESTRE		
91501	Taller de actualización de Didáctica de la Trigonometría y geometría analítica	91403
91502	Taller de actualización de etnomatemática y didáctica de la matemática maya	91401
91503	Taller de actualización de didáctica de la geometría	91402
SEXTO TRIMESTRE		
91601	Taller de actualización de temas selectos de matemática aplicada	91503
91602	Taller de actualización de Didáctica del Cálculo	91502
91603	Seminario III Tesis	91503